

# Alya et le lutin Tédéa



Ann'Yvonne Lurot

[lurot.annyvonne@gmail.com](mailto:lurot.annyvonne@gmail.com)

Il est l'heure de s'habiller pour ne pas être en retard à l'école. Mais, comme chaque matin, c'est un peu le bazar à la salle de bain.

Alya n'entend pas son papa lui demander d'enlever son pyjama. Elle, elle préfère raconter ce que sa copine Maëlle a fait pendant la récréation hier. Elle aime aussi jouer avec la nouvelle boîte d'élastiques à cheveux que maman vient d'acheter.

Bref, ça n'avance pas et papa commence à s'énerver !

« Je vais préparer le déjeuner. Si tu n'es pas prête dans dix minutes, tu iras à l'école en pyjama », dit papa avant de descendre à la cuisine.

Alya se retrouve toute seule sans bien savoir ce qu'elle doit faire ni même savoir combien ça veut dire 10 minutes. Alors... elle se met à rêvasser.

Soudain, elle sent quelque chose lui tapoter l'épaule. Et plus étrange encore, elle y trouve un petit lutin.

« Mais, que fais-tu là ? » lui demande-t-elle. Et qui es-tu ? »

« Je suis le lutin Tédéa je suis là pour t'aider », répond le lutin.

« Pour m'aider ? » dit Alya. Elle ne comprend pas tout de suite puis son visage s'éclaire. « Tu viens m'aider à m'habiller ? » demande-t-elle ?

« Hum Hum... » acquiesce le lutin.

« Tu sais, mon frère, il sait s'habiller hyper méga vite mais pas moi... » poursuit Alya.

« Mmm je vois. », dit le lutin Tédéa. « Je sais que tu es une petite fille enthousiaste, spontanée, vive et très intelligente. J'ai aussi l'impression que pour te concentrer c'est un peu difficile par moment. »

« C'est vrai », répond Alya.

« Connais-tu les trois P ? » demande le lutin Tédéa. Alya fait signe que non.

Alors, il poursuit : « Il y a d'abord tes Pouvoirs. C'est le premier des P. Ce sont tes forces, ce dont tu es fière. Par exemple, tu as un grand cœur. »

« Oui et je dessine très bien », ajoute Alya. « Et, j'ai toujours beaucoup d'idées ! »

« Waouh ! » s'exclame le lutin. « C'est exactement ça. Eh bien, tu peux faire une graaaannnde liste de tous tes pouvoirs. Tu verras, c'est rigolo et ça fait du bien. »

« Ensuite, on pourrait dire que nous avons tous des particularités. C'est le deuxième P. Par exemple, moi, je ne vois pas très bien, j'ai donc besoin de lunettes », explique le lutin.

Alya réfléchit. « Moi, j'ai toujours envie de parler et de bouger et je trouve que c'est difficile de faire les tâches », dit-elle.

« Ha... quelles tâches ? » demande le lutin.

« Ben... ranger, s'habiller... tout ça », répond Alya.

« Je vois », dit le lutin. « J'ai quelque chose qui pourrait t'aider. Ce sont les P'tits trucs. Le troisième P. » Et il farfouilla dans son sac.

« P'tits trucs pour apprendre à bien parler... non ce n'est pas ça. P'tits trucs pour se faire des copains à la récré ... non plus. Ha le voilà ! Grand livre des p'tits trucs pour aider les enfants avec une attention papillon. »

« C'est quoi une attention papillon ? » demande Alya.

Le lutin Tédéa ouvre la première page du livre et commence sa lecture. :

*Imagine que chaque enfant reçoive pour la journée plusieurs bouteilles avec tout ce dont il a besoin :*



*Une bouteille pour l'intelligence, une bouteille pour l'imagination, une pour l'énergie, une pour la joie de vivre, une pour l'attention et plein d'autres encore. Eh bien, les enfants avec une attention papillon, on pourrait dire qu'ils reçoivent une plus petite bouteille d'attention que les autres mais aussi probablement une plus grande bouteille d'énergie et d'imagination.*

*En plus, leur attention ou leur concentration si tu veux, elle est un peu comme un papillon. S'ils font quelque chose qu'ils aiment vraiment, l'attention peut rester très longtemps. Mais sinon, elle s'envole un peu dans tous les sens comme le font les papillons justement.*

Alya reste pensive puis demande : « Comment cela se fait que moi, j'ai un peu une attention papillon ? »

Le lutin poursuit alors sa lecture :

*Pourquoi peut-on avoir une attention papillon ?*

*Il existe différentes possibilités. Le mieux c'est de demander à quelqu'un qui s'y connaît et qui te connaît bien. Mais, c'est possible d'avoir une attention papillon si on est beaucoup trop fatigué ou inquiet ou même malade. On peut aussi avoir un cerveau construit un peu différemment.*

« Mais qu'est-ce qu'on peut faire alors ? » demande Alya.

Le lutin poursuit :

« Les p'tits trucs, nous y voilà ! Oh mais, il y a beaucoup trop de choses à lire ! soupire le lutin. Ah... sinon, il y a une petite comptine ».

« Moins de mots, plus de rigolo, time-timer, mémo/picto, au dodo tôt et boire de l'eau ! » chantonne-t-il en passant un à un les vêtements à la petite fille.

« Ha c'est marrant ! » dit Alya. Et tout en s'habillant, elle reprend la comptine :

« Moins de mots, plus de rigolo, time-timer, mémo/picto, au dodo tôt et boire de l'eau ! »

Ni une ni deux. Pif ! Elle fut habillée ! Paf ! Le lutin disparu. Pouf ! Papa entra dans la salle de bain et félicita Alya.